**«Путешествие по сказкам Корнея Чуковского» праздник**

В путешествие сегодня,

Приглашаю всех детей!

Но особенно я рада

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

Хотите, в путешествие? (да)

А сейчас дружно отправляемся в сказочное путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского, чтобы вспомнить прочитанные нами сказки, героев, их поступки и поиграть.

Ведущий: А какие сказки Чуковского вы знаете?

Дети: «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Федорино горе», «Бармалей», «Телефон», «Краденное солнце», «Путаница», «Доктор Айболит», «Крокодил».

 Полетим на первую станцию на самолетах. (Встали, раскрыли (крылья) руки, полетели…поворот к окну, поворот к двери и по кругу.)

 **В.- Первая наша остановка «Сказочная»**

В. – Я вам предлагаю поиграть в игру «Герои сказок».

В. – Посмотрите, я сейчас уберу занавеску с ширмы, а там рисунки с героями сказок Чуковского

В.- (убирает занавеску, а там пусто.) – Что случилось? Куда же все исчезли?

(слышится хихиканье) – Ничего не понимаю?

В. – Кто это так хихикает? (появляется кукла Путаничка)

К.- А это я всё вам перепутала! Да и Айболиту я все напутала, он хотел сегодня в гости к вам заглянуть. А я его отправила другой дорогой. Ха ха ха.

В. – А кто ты такая? Мы с тобой не знакомы.

К. - Я кукла Путаничка. Не желаю, чтобы вы путешествовали.

В. – Кукла Путаничка, а мы можем и тебя взять в путешествие с нами. Только помоги нам вернуть на место картины из любимых наших произведений К.И.Чуковского.

К. - А, вот и они. Только вам нужно будет отгадать мои загадки. Я буду читать отрывок из сказки, а вы отвечайте и находите картинку.

В. – (читает отрывок).

Д. – (отгадывают и берут соответствующего героя и вставляет в фото на доске.)

**Отрывки из сказок:**

1.Вдруг откуда-то летит

маленький комарик

и в руке у него горит

маленький фонарик…

**«Муха-цокотуха»**

2. А за ними кот

Задом наперед.

А за ним комарики

На воздушном шарике.

А за ними раки

На хромой собаке.

**«Тараканище»**

3. Ах, ты гадкий,

Ах, ты грязный,

Неумытый поросенок,

ты чернее трубочиста

полюбуйся на себя…

«**Мойдодыр»**

4. И сказали утюги

Мы Фёдоре не враги

5. Он страшными глазами сверкает,

Он страшными зубами стучит,

Он страшный костер разжигает,

И страшное слово кричит:

«карабас карабас

«Пообедаю сейчас».

«**Бармалей»**

6.Приходи к нему лечится

И ворона, и волчица.

**«Айболит»**

7. Горе, горе, крокодил

Солнце в небе проглотил.

Наступила темнота-

Не ходи за ворота…

**«Краденое солнце»**

8. А, потом позвонили мартышки:

«Пришлите, пожалуйста, книжки».

**«Телефон»**

**«Федорино горе»**

В. - Посмотрите на героев, у нас получилась настоящая выставка рисунков.

В. - Молодцы, вот здесь навели порядок и отправимся дальше.

Путаничка: - Ну, ну! Попробуйте! Я на вас сейчас Каракулу напущу!

**В. берет Акулу и проводит речевую разминку (откуда это строчки) «Бармалей»**

В: Вот Акула Каракула

Распахнула злую пасть.

Вы к акуле Каракуле

не хотите ли попасть

прямо в пасть?

**Дети повторяют за ведущим**

Нам акула Каракула

Нипочем, нипочем,

Мы акулу Каракулу

Кирпичем, кирпичем,

Мы акулу Каракулу

Кулаком, кулаком!

Мы акулу Каракулу

Каблуком, каблуком!

В: Испугалася акула и со страху утонула. А теперь мы идем дальше. А ты Путаничка, домой возвращайся, чтобы нам больше не мешала. Нам нужно доплыть до «Волшебного мешочка». Сначала плывем по - собачьи, потом по- лягушачьи, а теперь как настоящие пловцы.

 **Вторая остановка называется «Волшебный мешочек»**

К. *– А я хочу вас пригласить поиграть еще в одну игру «Из какой сказки предмет».*

В. – В мешочке находятся разные вещи. Их потеряли сказочные герои. Помогите найти их владельца, вспомните сказку, в которых говорится об этом предмете.

(К детям подходит и предлагает вытащить предмет из мешочка на ощупь, распознать его и назвать сказку.

Расческа (Мойдодыр)

Зубная щетка (Мойдодыр)

Зубная паста (Мойдодыр)

Мочалка (Мойдодыр)

Стетоскоп (Айболит)

Градусник (Айболит)

Мыло (Мойдодыр)

Блюдце (Федора)

Чашки (Федора)

Ложка (Федора)

Шприц (Айболит)и др.

В: - Молодцы.

В: -А теперь я тоже хочу достать из мешочка что-нибудь, (ведущий достает из волшебного мешка телефон.)

В. – Что это такое?

В: - Из какой сказки этот предмет?

Д. - «Телефон».

**Физкультминутка «Самолет» или «Солнышко лучистое»**

В.- Ехали мы ехали, до следующей остановки доехали до остановки «Спектакли»

**Инсценировка стихотворения "Котауси и Мауси"**

Чтец: Жила - была мышка Мауси (выбегает мышка)

И вдруг увидала Котауси.

У Котауси злые глазауси, и злые - презлые зубауси (кошка показываетсвои когти, встает, подкрадывается к мышке)

Подбежал Котауси к Мауси и замахал хвостауси:

Котауси: Ах, Мауси, Мауси, Мауси.

Подойди ко мне, милая, Мауси,

Я спою тебе песенку. Мауси, чудесную песенку, Мауси!

Чтец: Но ответила умная Мауси:

Мауси: Ты меня не обманешь, Котауси!

Вижу злые твои глазауси и злые - презлые зубауси!

Чтец: Так ответила умная Мауси. и скорее бегом от Катауси! (убегает от кошки)

???

Ведущая : Старушка - грязнуля в избушке жила, не мыла кастрюли, полы не мела (входит Федора)

Федора : "Ой, вы, бедные сиротки мои. утюги и сковородки мои!

Вы подите - ка, немытые, домой, я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком, окачу вас кипяточком,

И вы будете опять, словно солнышко, сиять,

А поганых тараканов я повыведу, прусаков и пауков я повымету!"

Ведущая : И сказала скалка:

Скалка : "Мне Федору жалко".

Ведущая : И сказала чашка:

Чашка : "Ах, она бедняжка!"

Ведущая : И сказали утюги:

Утюги : "Мы Федоре не враги!"

Федора : "Уж не буду, уж не буду я посуду обижать,

Буду, буду я посуду, и любить, и уважать!" (обнимает, уходят).

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Вы очень хорошо знаете сказки и стихи этого замечательного автора. На этом наше путешествие подходит к концу. Смотрите, вдали уже виднеется родной берег.

читает отрывок из **сказки***«Телефон»* Дети отвечают на вопросы по тексту.

Айболит: У меня зазвонил телефон. Кто говорит?

Дети: Слон

Айболит: Откуда?

Дети: От верблюда

Айболит: Что вам надо?

Дети: Шоколада.

Айболит: Для кого?

Дети: Для сына моего. Он у меня еще маленький.

Айболит: Вы узнали эту **сказку**? Молодцы!

Игра *«Волшебный ящик»* Ведущий задает детям вопросы по **сказкам К**. **Чуковского**, дети отвечают, демонстрируя соответствующие предметы.

Ведущий: В ящике то, что просили прислать цапли из **сказки***«Телефон»*. Что это?

Дети: Капли.

Ведущий: В ящике любимое лакомство крокодилов из **сказки***«Телефон»*. Что это?

Дети: Колоша.

Ведущий: В ящике то, что крокодил проглотил в **сказке***«Мойдодыр»*

Дети: Мочалка.

Ведущий: В ящике то, чем решили поиграть лисички из **сказки***«Путаница»*.

Что это?Дети: Коробок спичек.

Ведущий: В ящике то, на чем ехали комарики в **сказке***«Тараканище»*.

Что это?Дети: Воздушный шарик

Ведущий: В ящике то, что просили прислать мартышки из **сказки***«Телефон»*. Что это?

Дети: Книжки.

Дополнительные вопросы для пауз.

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? (*«Федорино горе»*)

2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (*«Бармалей»*)

3. В какой **сказке прославляют воробья**? (*«Тараканище»*)

4. Назовите **сказку**,главную мысль которой можно выразить словами: *«Чистота – залог здоровья!»* (*«Мойдодыр»*, *«Федорино горе»*)

5. Назовите **сказку**, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? (*«Муха – Цокотуха»*).

6. Что просили животные в стихотворении – **сказке***«Телефон»*: (Слон – шоколад, Газели – карусели, Мартышки – книжки, Крокодил – калоши)

7. На ком совершали **путешествие** в Африку Айболит и его друзья? *(Волки, кит, орлы)*

8. Какого *«рогатого зверя»* испугались портные из стихотворения *«Храбрецы»*? *(Улитку)*

9. В каких **сказках** героем является крокодил? (*«Путаница»*, *«Тараканище»*, *«Мойдодыр»*, *«Телефон»*, *«Бармалей»*, *«Краденое солнце»*, *«Крокодил»*)

10. Как звали мальчика, который победил Крокодила? *(Ваня Васильчиков)*

11. На чём ехали зайчики в **сказке “Тараканище”**? *(На трамвае)*

12. Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в стихотворении “Телефон”? *(Они объелись лягушками)*

13. Чем потчевал доктор Айболит больных зверят в Африке? *(Гоголем-моголем)*

14. Продолжите фразу из **сказки “Мойдодыр”**. “ Да здравствует мыло душистое и…”

15. Кто напал на муху-цокотуху? *(Паук)*

**Игра «Вспомни сказку»**

- Вспомни, какими словами оканчивается строчка, назови сказку.

1. А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать.

И смеется она и кричит:

«Ну, спасибо тебе, *… (Айболит)!»*

*Дети: сказка «Айболит»*

2. А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по *… (дорожке).*

*Дети: сказка «Федорино горе»*

3. Подошел Медведь тихонько,

Толканул его легонько:

«Говорю тебе, злодей,

Выплюнь солнышко *… (скорей)!»*

*Дети: сказка «Краденое солнце»*

4. Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький … (фонарик).

*Дети: сказка*«*Муха-Цокотуха»*

5. А потом позвонили зайчатки:

– Нельзя ли прислать … (перчатки)?

А потом позвонили мартышки:

– Пришлите, пожалуйста, … (книжки)!

*Дети: сказка*«*Телефон»*

6.Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает … (головой).

*Дети: сказка «Мойдодыр»*

7. Но однажды поутру

Прискакала кенгуру,

Увидала усача,

Закричала сгоряча:

«Разве это великан?

(Ха-ха-ха)

Это просто … (таракан)!

(Ха-ха-ха)

*Дети: сказка «Тараканище»*

**Игра-соревнование.**

- На столе лежат атрибуты из разных сказок К. Чуковского. Каждая команда должна отобрать те, которые подходят к их сказке. Первая команда собирает атрибуты к сказке "Мойдодыр» . вторая к сказке "Федорино горе"

Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко». Я буду читать начало строчки, а вы продолжайте: Добрый доктор …(Айболит),
Он под деревом … (сидит),
Приходи к нему лечиться
И корова и …(волчица),
И жучок и …(червячок),
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый …(доктор Айболит)!

Вспомни, какими словами оканчивается строчка, назови сказку.

*Веселится народ -
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого…****(комара)*.**
**«Муха – Цокотуха»**

  *Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиней
Позовите-ка лучше…****(ворону)*.**
**«Телефон»**

 *И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких…****(детей).***
**«Бармалей»**

*Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор…****(Айболит)***
**«Айболит»**

 *Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает…****(воробей)***
**«Тараканище»**

  *А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти…****(не могу).***
**«Федорино горе»**

 *А за ним – то народ
И поёт, и орёт:
- Вот урод, так урод!
Что за нос, что за рот!
И откуда такое…****(чудовище).***

**«Крокодил»**

  *Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул заинька в окно,
Стало заиньке…****(темно).***
**«Краденое солнце».**

Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки… **(*захрюкали, хрю- хрю*)**

**«Путаница»**

**3 группа**:1.Имя акулы в сказках Чуковского.Каракула

2.Чудовище из сказки, пожирающее детёнышей животных.Бармалей

3.Кто вернул краденое солнце? Медведь

4.Какая сказка Чуковского начинается именинами, а кончается свадьбой? Муха-цокотуха.

5.Какое слово повторял Айболит по пути в Африку? Лимпопо.

6.Название стихотворения, в котором звери тащили из болота бегемота?Телефон.

7.В какой сказке прославляют воробья?Тараканище.

8.В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку?Федорино горе.

9.Чем потчевал доктор Айболит больных зверей в Африке? Пилюлями.

10.На чем ехали зайчики в сказке «Тараканище»? В Трамвае.

**4 группа.**

Узнайте сказку по отрывку. Из какой сказки эти строки?

Волки от испуга скушали друг друга.

Бедный крокодил жабу проглотил,

А слониха вся дрожа, так и села на ежа.. («Тараканище»)

\*\*\*

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушёными грибами. («Путаница»)

\*\*\*

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня… («Мойдодыр»)

\*\*\*

… Но не слушали газели

И по-прежнему галдели:

- Неужели, в самом деле

Все качели погорели?

Что за глупые газели!.. («Телефон»)

\*\*\*

Долго, долго целовала

И ласкала их она,

Поливала, умывала,

Полоскала их она... («Федорино горе»)

\*\*\*

А рядом прикорнула

Зубастая акула,

Зубастая акула

На солнышке лежит... («Айболит»)

\*\*\*

Но жуки-червяки

Испугалися,

По углам, по щелям

Разбежалися:

Тараканы

Под диваны,

А козявочки

Под лавочки,

А букашки под кровать -

Не желают воевать!  («Муха-цокотуха)

**Назови героя:**

-**(доктор)**Айболит
- **(разбойник)**Бармалей
- **(бабушка)**Федора

- **(акула)**Каракула
- **(умывальник)**Мойдодыр
- **(крокодильчики)**Тотошка, Кокошка **–**

**(муха)**Цокотуха
- **(обжора)**Барабек
- **(таракан)**Рыжий, усатый великан