«Первый учебник», «Прощай, Азбука», «Прощание с Азбукой» праздник

Дорогие ребята, сегодня у вас праздник, мы отмечаем вашу первую победу - завершение изучения первой школьной книги. Сегодня мы прощаемся с Азбукой.

(стихи)

(Заходит хулиган)

Привет ребятна, что за собрание?

В: Здравствуй, мальчик. Проходи, а как тебя зовут. Меня зовут все хулиган, но можно и Васей называть, мне все равно.

В: А мы, Вася, с ребятами прощаемся с первым учебником «Азбука».

Х: Скукота, наверное, сидите, читаете, скучаете. А я вам предлагаю поиграть.

В: Даже не знаю, что ответить. Ребята, хотите поиграть (да)

Х: Так уж быть, что бы вы свою Азбуку не забыли, игры будут подвижные, но с буквами.

В: Договорились

Х: **Игра «Собери слово».** Собираем 2 команды по 7 человек. По моей команде по очереди подбегаете к стулу, берете по одной букве, возвращаетесь и прикрепляете на магнитную доску. Когда все буквы перенесете на доску, то из них складываете слово.

6 человек (азбука, рюкзак)

7 человек (учебник, тетрадь)

5 человек (парта, пенал)

Х: **Эстафета «Собери портфель».** Собираем 2 команды по 7 человек (играем 2-3 раза). На дальних столах (детских) лежат школьные принадлежности, а рядом с вами на столах рюкзаки. Ваша задача с завязанными глазами подходить к дальнему столу, брать один предмет, возвращаться и класть в рюкзак. Чья команда быстрее справится с заданием, получает сладкие призы.

**Ведущий:** А сейчас поиграем в игру-кричалку **«Веселая** **зарядка».**

Я буду читать, а вы за Васей повторять движения.

**Раз, два, три, хлопай!** (дети хлопают)

**Три, четыре, топай, топай!** (топают)

**Раз, два, улыбнись!** («раз» - правую

руку вперед, «два» - левую руку вперед,

«улыбнись» - развести руки в стороны. )

**Три, четыре, потянись!** («три» - правую руку

 вверх, «четыре» - левую вверх,

 «потянись» -

подняться на носочки. ).

**Вправо, влево потянулись.**

(развести руки в стороны и потянуться

 верхней частью туловища вправо,

затем влево).

**И друг другу улыбнулись.**

**Раз, два, улыбнись!** («раз» - правую

руку вперед, «два» - левую руку вперед,

«улыбнись» - развести руки в стороны. )

(повтор предыдущих движений)

**Ножками потопали,**

**«Крыльями» похлопали.**

(согнуть руки в локтях, кулачки

прижать к плечам и «похлопать крыльями»).

**Высоко попрыгали.**

**Побежали все по кругу,**

**Крикнули: «Привет!» друг другу.**

**А теперь колени вместе,**

**Начинаем бег на месте.**

**Быстро – быстро побежали…**

**Все, закончили. Устали!!!**

(входит Зазнайка-всезнайка Таня)

Т: Здравствуйте уважаемые взрослые, здравствуйте дети. Что за шум, что за гам! Что происходит здесь у вас!?

В: Здравствуй, девочка. А ты, кто и как тебя зовут?

Т: Я умная девочка Таня, а некоторые меня называют зазнайка-всезнайка.

В: Очень приятно с тобой познакомиться. А у нас идет праздник прощания с «Азбукой». Можешь тоже остаться с нами и принять в нем участие.

Т.: Спасибо. Я согласна. И у меня есть игра для вас (распечатать на бумаге слоги и крепить к маг.доске). Она называется «**Из букв — слово».** Обьясняю, из словосочетания двух — трех букв путем приставления к нему всего одной буквы образовать как можно больше новых слов:

• ОМ — (сом, ром, дом, том, ком, лом и т.д.).

• УК — (лук, сук, жук, бук и т.д.).

• АК — (мак, рак, бак, лак и т.д.).

• ОЛЬ — (боль, соль, роль, моль, ноль и т.д.).

• ОЧКА — (точка, дочка, мочка, кочка, бочка и т.д.).

• ОРА — (нора, гора, пора, кора и т.д.).

Т.: Расшифруйте слова, в которых «закрались» цифры, например, 40-а — сорока (показать), (распечатать)

Варианты ответов: смор1а — смородина, по2л — подвал, элекЗк — электрик, 100л — стол, виЗна — витрина, паЗот — патриот, о5 — опять, 100рона — сторона, 100янка — стоянка, пи100лет — пистолет, 7я — семья, 100п — стоп, 100н- стон, 100лб — столб, Зтон — тритон, 2жды — дважды и т.д.

Т.: Следующая игра «Добавь одну букву» (распечатать)

(У)ДАР, СТОЛ(Б), ШАР(Ф), (О)ЛЕНЬ, (Г)РОЗА, (Б)УСЫ, (С)МЕХ, (К)ОСА , (Б)ОЧКИ , (Ш)УТКА

В.: А сейчас муз.пауза **«двигайся-замри»**

В.: А я для вас подготовила задание **«Слова-перевёртыши»**  
На доске составлены слова-перевертыши. Вы должны переставить буквы так, чтобы получились слова.

ЛАИС (сила), ОПЕЛ (поле),

ДМО (дом), ОМК (ком)

КАЕР (река), ОРКУ (урок)

ИЛАС (лиса), ОКАС (коса)

В.: **Составьте из данных слов предложение, прочитайте его**.

(Умею я теперь читать!)

В.: И в завершение праздника ребята споют песню….